

# 浅析邓小平以人为本思想及其现实意义

华 苗

**摘要:**邓小平的以人为本思想是对马克思主义人本观的继承和发展,贯穿于邓小平理论的各个方面。这一思想强调社会发展要尊重人、为了人、依靠人,最终实现人的全面发展。研究邓小平以人为本思想的形成、基本内涵、当代发展,对我们实现中华民族伟大复兴的“中国梦”有着深刻的现实意义。

**关键词:**以人为本;邓小平;中国梦

邓小平理论形成的基础之一就是重视对人的关怀,“以人为本”思想在邓小平理论中有着丰富的内涵。基于马克思主义对人文的关怀,在社会发展过程中坚持以人为本就是要尊重人。在新的历史条件下,邓小平以人为本思想对实现中华民族伟大复兴的“中国梦”有着深刻的现实意义。

## 一、邓小平以人为本思想的形成

邓小平以人为本思想的形成有深刻的理论基础、文化根源与现实背景,是在丰富发展马克思主义关于人和人民群众的学说,批判地继承中国传统的“民本”思想,总结建国前后中国社会主义革命与建设实践经验的基础上形成的。

### 1.马克思主义关于人和人民群众的学说是邓小平以人为本思想形成的理论基础

马克思主义是以人为目的,一切为了人民利益的理论。在马克思看来,人是社会发展的目的,“共产主义社会是以每个人全面而自由的发展为基本原则的社会形式。”在实际工作中,毛泽东从马克思主义立场出发,将人民群众的根本利益放在首位,他指出,“我们这个队伍完全是为着解放人民的,是彻底地为人民的利益工作的。”“共产党是为民族、为人民谋利益的政党,它本身决无利益可图。”在毛泽东时

期,中国共产党确定了全心全意为人民服务的宗旨,形成了密切联系群众的优良作风,从思想认识上相信群众、尊重群众、理解群众、关心群众。

马克思高度肯定人民群众的历史地位和作用,认为无论是在生产力的发展过程,还是在生产关系的变革过程中,其主体都是人民群众。毛泽东认为:“人民,只有人民,才是创造历史发展的动力。”也就是说,人民群众创造了历史,历史的主体是人民群众。

### 2.中国传统的民本思想是邓小平以人为本思想形成的文化根源

在我国,民本思想源远流长。随着历史的发展形成了重民、利民、保民的基本内涵。先秦时期的管仲意识到民心对于国家存亡的重要作用:“古之圣王,所以取明名广誉,……非得人者,未之尝闻。暴王之所以失国家,……非失人者,未之尝闻。”贾谊总结了秦亡教训指出,国家之本在于民,为君之本、为吏之本也在于民。“闻之于政也,民无不为本也,国以为本,君以为本,吏以为本。”唐代柳宗元认为“吏为民役”,即官吏应该是百姓的奴役,“凡吏于土者,若知其职乎?盖民之役,非以役民而已也。”我国古代的民本思想,反映出了一些进步思想家在一定程度上高度重视人民利益,把人民群众的心之所向看成是决定国家兴衰或朝代更替的根本原因。

### 3.建设社会主义的探索是邓小平以人为本思想形成的现实背景

建国后我国经济开始复苏,1956年社会主义制度基本建立,为实现人的全面自由发展迈出了历史性的一步。但由于对建设社会主义缺乏准确了解,逐渐滋长出经济建设急于求成的“左”的意识,“人”的主体地位逐渐被消解。比如,个人对物质利益的正当追求等的任何物质奖励都被

当做是资本主义、修正主义而加以批判。大搞平均主义,人的物质追求与基本生活需求满足的合法性被否定,现实的“人”被抽象的概念所取代。在人为制造的阶级斗争与意识形态的纷争中,既消耗了社会物质财富,又侵蚀了生命与精神的尊严。在人的问题上更是长期无视个人的价值、尊严和权利,忽视个人的正当利益。邓小平第三次复出时正面临严峻的国际国内形势。国内因“文化大革命”而致使经济相对落后,人民生活水平低下;国际上因第三次科技革命的蓬勃发展,各国之间的竞争开始转化为以科技和人才为基础的综合国力的较量。这些构成了邓小平以人为本思想形成的现实背景。

## 二、邓小平以人为本思想的内涵

邓小平以人为本思想的内涵丰富,围绕着尊重人民群众的主体性,实现人民群众共同富裕,依靠人民群众的创造力量等方面展开,最终服务于实现人的全面发展。

尊重人,就是尊重人民的主体性,维护个人正当利益。人权是尊重人的首要内容,人权在本质上是由一定的社会关系所决定的。谈论人权,必须关注它的主体属性。邓小平从历史的创造者与价值的创造者、享用者相统一的角度,强调人民群众的历史主体性与价值主体性,将二者有机统一起来是邓小平以人为本思想的重要贡献之一,其实质是强调人民群众是手段和目的统一。利益是权利的基础,邓小平从哲学的高度对历史经验进行了总结,指出:“革命是在物质利益的基础上产生的,如果只讲牺牲精神,不讲物质利益,就是唯心论。”对于如何处理个人利益与集体利益,邓小平指出,“每个人都应该有

他一定的物质利益,但是这绝不是提倡个人抛开国家、集体和别人,专门为自己的物质利益奋斗。”同时,“我们从来主张,在社会主义社会中,国家、集体和个人的利益在根本上是一致的,如果有矛盾,个人的利益要服从国家和集体的利益。”

为了人,就是努力提高人民的生活水平,实现共同富裕,促进人的全面发展。历史唯物主义认为“物质的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”。邓小平坚持马克思主义这一基本原理,并结合中国社会主义建设的实际,强调,“社会主义的任务很多,但根本的一条就是发展生产力。”我国在建设社会主义事业过程中,摆脱贫穷、解决温饱问题的根本途径是大力发展生产力,这也是提高人民生活水平、改善人民精神状态、促进人的全面发展的前提条件。邓小平把人民生活水平的提高看做是社会主义、共产主义的基本特征,“社会主义的根本任务是发展生产力,逐步摆脱贫穷,使国家富起来,使人民生活得到改善。没有贫穷的社会主义,社会主义的特点不是穷,而是富,但这种富是人民共同富裕。”对此,邓小平提出了著名的“三个有利于”,强调要提高人民生活水平,走共同富裕的道路,把人作为经济和社会发展的本体和核心,把人的发展视为发展的根本目的与动力。

依靠人,促进人的全面发展,就是要尊重人民的首创精神,树立科学人才观。邓小平创造性地将人民群众的首创精神作为改革开放战略决策的重要形成机制。他指出:“我们党提出的各项重大任务,没有一项不是依靠人民群众的艰苦努力来完成的。”他要求党的各级领导干部要团结和动员最广大的人民群众,依靠人民群众的力量建设社会主义,只有“调动了基层和人民的积极性,四个现代化才真正有希望。”尊重人民群众的首创精神的同时,邓小平注重人才资源的开发。他指出:“任何事情都是人干的,没有大批的人才,我们的事业就不能成功。”只有拥有了现代化的人才,才能建成现代化的社会。邓小平从战略高度把实现社会主义现代化同开发人才资源,全面提高人的素质,促进人的全面发展密切地联系起来。

### 三、邓小平以人为本思想的当

### 代发展与现实意义

在丰富和发展邓小平以人为本思想基础上,党提出了“三个代表”重要思想与科学发展观,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义等重要问题。党的十八大以来,习近平总书记提出并深刻阐述了实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。中国梦归根到底是人民的梦,更需依靠全体人民的共同担当,坚持以人为本,是实现“中国梦”的首要条件。

#### 1. 邓小平以人为本思想的理论发展

以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体继承和发展了邓小平的以人为本思想,创立了“三个代表”重要思想,即中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求,始终代表中国先进文化的前进方向,始终代表中国最广大人民的根本利益。“三个代表”重要思想强调,既要充分调动和发挥人民群众的主动性和创造性,又要关注人的全面发展。江泽民指出:“不断发展先进生产力和先进文化,归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化需要,不断实现最广大人民的根本利益”在纪念中国共产党成立80周年庆祝大会上讲话以及党的十六大报告中,江泽民强调指出,促进人的全面发展是建设社会主义社会的本质要求。这些理论揭示了社会发展与人的发展相互促进的规律,揭示了人的全面发展与社会全面进步的辩证统一关系,表现出与邓小平以人为本思想一脉相承的关系。

以胡锦涛同志为总书记的党中央,在新的历史条件下提出了以人为本的科学发展观。科学发展观第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。胡锦涛在中央人口资源环境工作座谈会上明确指出:“坚持以人为本,就是要以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。”在庆祝建党85周年的讲话中,胡锦涛再次强调:“必须把最广大人民的根本利益作为党全部工作的出发点和落脚点,保证党始终与人民群众共命运。”党的十七大报告明确指出,要始终把

实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,尊重人民主体地位,发挥人民首创精神,保障人民各项权益,走共同富裕道路,促进人的全面发展。胡锦涛的这一系列重要论述,都表现出对邓小平以人为本思想的进一步继承、创新和发展。

#### 2. 坚持以人为本,实现中华民族伟大复兴

今天,我们已踏上实现中华民族伟大复兴的新征程。实现中华民族的伟大复兴的“中国梦”就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。习近平在2013年两会闭幕时的讲话中指出,“中国梦”是民族梦、复兴梦,归根到底是人民梦。实现“中国梦”,必须坚持邓小平以人为本的思想,紧紧依靠人民,凝聚中国力量。

坚持以人为本,有利于在实现中华民族伟大复兴的“中国梦”进程中,尊重人民主体地位,重视提高人民生活物质水平,重视国家现代化建设过程中人民群众的利益问题。物质生产是人的全面发展的基本条件,人的自由度、社会性随着物质生产的发展才能得到发展,创造性也才能得到随之增强。坚持以人为本的改革开放以来,我国改善了人民群众的生活条件,提高了人民群众的生活水平。在实现中华民族伟大复兴的进程中,继续坚持以人为本,有利于我们在国家现代化建设过程中,既高度重视人民群众现实物质文化生活需要,同时又着眼于提升人民群众的综合素质,促进人的全面发展。也就是说,实现中国梦要在发展社会主义物质文明、精神文明的基础上,不断推进人的全面发展,坚持以人为本,一切为了人民,一切依靠人民,也是马克思主义关于建设社会主义的本质要求。

坚持以人为本,有利于在实现中华民族伟大复兴的“中国梦”进程中,尊重人民首创精神,重视人才的培养,推动科技进步。邓小平坚持实事求是的精神,从现实人的状况出发,指出社会主义精神文明建设的根本任务,是把人培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”。邓小平重视科技,他提出了“科学技术是第一生产力”,揭示了科学技术对经济社会发展的首要作用。坚持以人为本的改革

(下转第99页)



助大学生正确看待生活,找到人生的乐趣所在,积极地面对生活和学习。

### 三、做一个有人格魅力的人

要做好大学生工作,辅导员自身修养非常重要,辅导员素养高,凝聚力、感召力、亲和力就强,就能利用灵活的工作方式和方法圆满地处理学生的日常事务管理,不仅自己满意,也可以使学生从心底里认同辅导员的思想和做法。古语云:“亲其师,信其道;亲其人,听其言。”俄国教育家乌申斯基说过:“教师个人对学生心灵的影响所产生的教育力量,无论什么样的教科书,什么样的思潮,什么样的奖惩制度都是代替不了的。”辅导员就是学生的一面镜子,提高素质,以身示范,定能达到预想的效果。要想大学生对辅导员信服,辅导员首先要不断提高自身的魅力。

辅导员的个人魅力是个综合因素,例如辅导员的专业知识素养、道德品质、语言运用、工作能力和水平等,同时,它又有不同于其他职业的需求,因此,提升辅导员的个人魅力要注意以下几个方面。首先,辅导员工作在学生思想工作第一线,要培养合格的社会主义接班人,必须要有坚定的马克思主义理想信念,能对学生进行专业的理想信念教育。无论是哪个专

业的从事辅导员这个工作的,都要不断加深马克思主义理论学习和研究,能根据新形势新情况针对大学生的新特点进行思想政治教育。同时由于职业需求,辅导员还要掌握演讲、写作、社会调查等应用学科知识,还需掌握教育学、教育心理学、公共关系学等学科的知识,这些都是辅导员开展工作时经常用到的,各学科的相互渗透要求辅导员具备相关背景学科知识,辅导员要朝着专业化发展,就必须具备多种学科知识。其次,辅导员要学会善用赞赏和批评。班级管理不仅是一门科学,更是一门艺术。辅导员和学生之间形成一种和谐良好合作的关系,就能使自己的价值观、人生观作用于学生,使学生朝着教育的方向发生改变。如果针对学生出现的问题辅导员能够向学生自然地表达想法和感受,就能帮助其改变不良行为。在赞赏学生时,辅导员要不吝嗇地夸奖,帮助学生树立自信心。但不是说泛泛的赞赏,这样的赞赏只会让学生觉得是在敷衍,要认真地、真诚地对学生的具体想法或做法给以赞赏,还要留意学生的心理期待,找出学生的闪光点及时赞赏。但在班级管理中,只有赞赏也是不行的,适时的批评也是必需的。不仅要对学生的良好行为进行表扬,也要对学生的不当行为进行批评指正。在进行批评时要对事不对

人,不要对学生进行个人评价,而是针对学生的某一行为。不能一棍子把学生打死,不能戴有色眼镜看人。考虑到学生的自尊心,学生对批评的接受程度,可以采取先扬后抑,同时给学生充分解释的机会,这样,辅导员的批评学生既容易接受,又容易解决问题,不伤害彼此的关系。

随着社会的不断发展,大学生的心理也呈现出新的时代特点,教育环境也发生了巨大变化。辅导员必须认清自己在学生工作管理中的自我定位,并不断研究班级管理中出现的新课题,总结班级管理经验,提高自己的业务水平,高效地做好班级管理工作,为社会的发展提供合格的综合型人才。

#### 参考文献

- [1]潘青.论高校辅导员的角色定位和工作创新[J].思想理论教育导刊,2010(6).
  - [2]杨延红,左红梅.高校辅导员工作的四个重心[J].江苏高教,2012(1).
  - [3]张达.辅导员与学生之间交流的角色定位[J].黑龙江高教研究,2007(4).
  - [4]曾保春.高校组织环境变迁中的辅导员角色嬗变[J].黑龙江高教研究,2010(1).
- (作者单位:河南理工大学电气学院)

(上接第86页)

开放以来,我国特别注重教育对人的塑造作用,提高人的素质,为人才的涌现和成长从制度层面创造了条件。在实现中华民族伟大复兴的进程中,继续坚持以人为本,有利于促进科技与经济相结合,使劳动者掌握科学技术,成为科学化的劳动者,发挥科技对经济发展的推动作用。

坚持以人为本,有利于在实现中华民族伟大复兴的“中国梦”进程中,尊重自然,实现人与自然的可持续发展。人是自然世界进化的产物,更是社会存在物。坚持以人为本,是坚持以最广大的人民群众为本,是坚持以每一代的人为本,实现中华民族的伟大复兴需要几代人的共同努力。因此,坚持以人为本,有利于兼顾全体人民群众的根本利益,不以过分牺牲环境、资源为代价,促进局部地区、局部经济的发展;也兼顾代际的根本利益,不以牺

牲后代人的环境、资源为代价,促进当代人的经济发展。也就是说,坚持以人为本,有利于人与自然和谐发展,有利于实现当今社会发展目标中对人的长远关怀,既重视满足当代人生存和发展的需要,谋求经济发展与人口发展、资源环境相协调,在以为后代留下可持续发展的环境为前提条件下,推动经济发展与社会进步。

总之,邓小平以人为本的思想丰富了马克思主义有关人的学说,是马克思主义中国化的优秀成果,其伟大而光辉的历史价值将指引我们坚定不移地建设有中国特色的社会主义发展道路,坚定不移地依靠党的坚强领导,同心共筑中国梦,早日实现中华民族的伟大复兴。

#### 参考文献

- [1]马克思恩格斯全集(第23卷)[M].北京:人民出版社,1972:649.

- [2]毛泽东选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,1991:954,767,1031.
- [3]朱仁显.中国传统行政思想[M].福州:福建人民出版社,2000:37,135-136,248.
- [4]邓小平文选(第2卷)[M].北京:人民出版社,1994:146,221,337.
- [5]马克思恩格斯选集(第2卷)[M].北京:人民出版社,1995:32.
- [6]邓小平文选(第3卷)[M].北京:人民出版社,1993:110,137,151,264-265.
- [7]江泽民.论三个代表[M].北京:中央文献出版社,2004:163.
- [8]中共中央文献研究室编.十六大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2005:850.
- [9]胡锦涛.在庆祝中国共产党成立85周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上的讲话[N].人民日报,2006-7-1.

(作者单位:厦门大学马克思主义学院)